

ชื่อเรื่อง	เพชรสร้อยศรี 4 มิติ เพื่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี
ผู้เขียน	นางสุนนา พุ่มประพาพ
ประเภทเอกสาร	ผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ สำนักงานบริหารสถานศึกษา, 2550.
คำสำคัญ	เพชรสร้อยศรี, 4 มิติ, การพัฒนาคุณภาพนักเรียน

บทคัดย่อ

การศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างเต็มศักยภาพทั้งในด้านสติปัญญา ร่างกาย สังคม อารมณ์และจิตใจ การวางรากฐานในด้านการศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้มีพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพและขีดความสามารถ มีความพร้อมที่จะดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ ดำรงตนอยู่ในชุมชนและสังคมได้อย่างมีความสุขซึ่งจะส่งผลต่อการสร้างสรรค์ พัฒนาสังคมและประเทศชาติ สถานศึกษาจึงเป็นหน่วยงานสำคัญที่สุดในการที่จะต้องจัดการบริหารและจัดการศึกษาโดยมีเป้าหมายในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและตรงกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น อย่างเป็นระบบ โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ นั่นคือโรงเรียนต้องมีการปฏิรูปการเรียนรู้ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษานั้นคือ การยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากความสำคัญดังกล่าว ผู้เขียนจึงได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียน (Stakeholders) เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็น “เพชรสร้อยศรี” โดยที่ประชุมมีมติให้จัดทำโครงการหลักของโรงเรียนจำนวน 9 โครงการ เพื่อดำเนินงานเพื่อพัฒนาผู้เรียน โครงการหลักทั้ง 9 โครงการประกอบด้วย

1. โครงการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยระบบ e-learning
3. โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน

4. โครงการเปิดประตูสู่โลกการอ่าน สานชุมชนทรัพย์ทางปัญญา
5. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศของนักเรียนสู่ความเป็นสากล
6. โครงการพิทักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ดีมีสุข
7. โครงการสร้างพื้นฐานการประกอบอาชีพในอนาคต
8. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
9. โครงการพัฒนาความสามารถของนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

หลังจากได้ดำเนินงานตามโครงการและประเมินผลโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ ผลปรากฏว่าบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ทุกโครงการ ซึ่งนำไปสู่วัตถุประสงค์หลักของการพัฒนา นักเรียนโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรีให้เป็นเพชรศรีสวัสดิ์ 4 มิติ โดยมีผลเชิงประจักษ์ในการดำเนินการ พัฒนานักเรียนอย่างดียิ่งคือนักเรียนโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรีมีคุณลักษณะของเพชรศรีสวัสดิ์ 4 มิติ คือ

1. มิติที่ 1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 คือ ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข นักเรียนโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรีเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะ ดังกล่าว จะเห็นได้จากการผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่แสดงให้เห็นถึง ความเป็นคนดี ผลที่นักเรียนได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศบ่งบอกถึง ความเป็นคนเก่ง ผลการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบที่ 2 มาตรฐานด้านผู้เรียนที่มีผลการประเมินในระดับดีมากทุกด้านซึ่งแสดงให้เห็นว่านักเรียนมี ความสุขในการเรียน

2. มิติที่ 2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรีซึ่งเป็น เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในมิตินี้ปรากฏผลเชิง ประจักษ์จากผลการประเมิน ในทุกปีการศึกษาที่ผ่านมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2548-2550 นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี ขึ้นไปทุกคน และจากรางวัลเกียรติยศที่ นักเรียนได้รับรางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทานในปี พ.ศ. 2549

3. มิติที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. อยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป ในมิตินี้ปรากฏผลเชิงประจักษ์จากผลการประเมินตนเองของโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรีตั้งแต่ปี การศึกษา 2548-2550 ซึ่งปรากฏผลการประเมินด้านผู้เรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไปในทุกมาตรฐาน และ ประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบที่ 2 มาตรฐานด้านผู้เรียนทั้ง 7 มาตรฐาน มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีมาก ในทุกมาตรฐาน

4. มิติที่ 4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะผู้เรียน 4 ร. ได้แก่ ร. ที่ 1 รู้ทัน รู้นำโลก ร. ที่ 2 รู้ชำนาญ เชี่ยวชาญปฏิบัติ ร.ที่ 3 รวมพลังสร้างสรรค์สังคม ร.ที่ 4 รักความเป็นไทยใฝ่สันติ ซึ่งมีผล ประจักษ์จาก รางวัลที่นักเรียนได้รับในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศในทุก ๆ ด้าน

Title SARASAWADEE FOUR-DIMENTIONAL DIAMONDS FOR
DEVELOPING THE QUALITY OF CHALERMKWANSATREE SCHOOL
STUDENTS.

Author Mrs. Sumana Phumpraphan

Type of Paper Academic Works

Keywords Sarasawadee Diamond, Four-Dimentional, Developing the quality Students.

ABSTRACT

Education plays an important role in developing human resources to achieve their full potential, intellectually, physically, socially and mentally. Laying the foundation of education for students to achieve their full potential and to lead happy lives and careers will make a great impact on social and national development. The school is the most important government and societal agent for educational delivery to achieve the visions and aims of quality education by international standards and to meet the needs of community. Schools of today are expected to manage the learning process with an emphasis on : thinking process skills, managing, confronting difficult situations, and knowledge applications as the prevention and problem-solving measure, learning from actual experiences, practicing to do, to think and to be, loving to read and to learn continually, integrating knowledge contents from a variety of disciplines, cultivating moral ethics and values and other desirable characters. That is schools are to primarily transform the learning process, which is the heart of education reform , and the heart of the learning reform is student-centered.

Due to the aforementioned rationale, the researcher conducted the meeting of school board members and other stakeholders to determine the objectives of developing students to become the students of “Sarasawadee four-dimentional diamond” quality. Nine school principal projects to improve student quality are approved.

Project 1: Integration Learning in the Project of Plant Genetics Conservation out of H.R.H. Princess Thepratrachsuda’s Initiative

Project 2: Developing Students Academic Achievement through E-learning

Project 3: Project –Activities Learning to Promote Analytic, synthetic, and Creative Thinking

Project 4: Open doors to the Reading World : the Weave of Intellectual Treasures

Project 5: Developing Foreign Language Potential to Achieve International Standards

Project 6: Environment Protection for Public Well-being

Project 7: Laying Fundamental Backgrounds for Future Careers

Project 8: Promotion of Moral and Ethical Values to Nurture Desirable Characters

Project 9: Developing the Characters of Students Gifted and Talented in Arts, Music and Sports

After implementing the nine projects, the evaluation was made; the objectives of all the projects have been achieved. The results are evident ; that is Chalermkwansatree students possess the quality of the four-dimensional diamond.

Dimension 1: The learners possess the desirable characters as prescribed by National Education act B.E. 2542. That is being “an able person, nice and happy”. All Chalermkwansatree students’ characters of being a nice person are evident from the evaluation of the predetermined desirable characters at a high level. A number of award-winning students at provincial, regional and national levels indicate being able students of the school. And in the second round of the evaluation by the Office of National Certification and Evaluation, all the students’ characters are rated against the standards at a very good level.

Dimension 2: The students possess the desirable characters as prescribed by Chalermkwansatree School, which is the objectives of developing students’ desirable characters in the dimension of moral and ethical values. As evident in the evaluation in every academic year during B.E. 2548-2550, all the students possess the desirable characters, passing the good level of evaluation standard criterion. The honorable Royal Award-winning students in B.E. 2549 is also evident.

Dimension 3 : The students possess the quality as prescribed by education standards at a good level and above. As evident from self assessment of the school during B.E. 2548-2550 , the results appeared at a good level of all student standards. And in the second round of evaluation by the Office of National Certification and Evaluation, all 7 students standards were rated at a very good level.

Dimension 4: The students possess 4 - L characters of a learning person : L1: learning to lead, L2 : learning to do skillfully, L3 : learning to synergize , and L4 : learning to conserve Thainess and peace- loving. The students' award-winning in a great number of activities at the provincial, regional, national, and international level is the remarkable indicator.